

Wozu dieses Kartenset?

In unserem Berufsalltag mit Kindern und Jugendlichen kommt es ständig zu zahlreichen kniffligen Situationen, die eine schnelle Lösung für den Moment erfordern, aber auch nachhaltige Ideen für ein friedliches Miteinander.

Da wir annehmen, dass ihr diese Herausforderungen auch kennt, möchten wir unsere Erfahrungen und Ideen mit euch teilen, wie wir uns auch von anderen Kolleg:innen und Fachpersonen haben inspirieren lassen. Dabei haben wir **keinen Anspruch auf Perfektion**, oder dass unsere Idee 1:1 auf die Situation in eurer Klasse passen sollte. Dennoch kann es euch Anregungen und Impulse geben.

Der zweite Grund für Roger und mich ist die Freude am Austauschen. Jedesmal wenn wir uns treffen, ergeben sich aus den Gesprächen über unsere Arbeit mit Kindern eine Fülle von Ideen, ganz nach dem Motto: Wer einen Apfel mit jemandem teilt, hat je eine Hälfte davon. Doch wenn wir eine Idee teilen, multipliziert sie sich und es entstehen immer wieder neue daraus. Irgendwann brauchen diese Ideen Raum zur Entfaltung und zur Verwirklichung, damit sie im Trubel des Alltags nicht verschwinden und verloren gehen. So haben wir uns gesagt: Wir machen einen wöchentlichen Podcast und geben durch das Gespräch unseren Ideen und Erfahrungen Raum. Durch das Teilen unter uns und mit euch nimmt die Idee Gestalt an, so dass wir sie auch schriftlich und zeichnerisch festhalten können. Jede Woche eine Idee, das war das Ziel. Jetzt liegen die 52 Ideen vor. Zu jeder Idee gibt es eine Podcast-Aufzeichnung und zum Teil ergänzende Materialien.

Wer sind wir?



Christiane Daepf

Passionierte Lehrerin im Unruhestand, ehemalige Dozentin der Weiterbildung an der Pädagogischen Hochschule.

2002 Gründerin des Ideenbüros:
www.ideenbuero.ch.

«Mich interessiert immer wieder die Sicht der Kinder, deshalb sehe ich mich als «Anwältin der Kinderideen», aber auch als «Hüterin der Freiräume», in der Schule und im Alltag, bei Kindern und Erwachsenen.»



Roger Frick

Schulsozialarbeiter seit 2009 und ehemaliger Multiplikator des Ideenbüros. Illustrator dieses und anderer Kartensets, (ideenbuero.ch/Shop)

2013 Entwickler einer Software, zusammen mit anderen Schulsozialarbeitenden. Weitere Infos: dossiermanager.com

«Ich spiele am liebsten mit Kindern. Vor allem, wenn sie als ganze Klasse ein Ziel formulieren und dies gemeinsam erreichen. Zudem bin ich immer auf der Suche nach Spielen, die wenig Material benötigen.»

ÜBERSICHT

52 Ideen zur Bereicherung des Schulalltags

09 Ideen zur Konfliktlösung

16 Ideen zur Kommunikation

27 Ideen zur Prävention

Nr	Thema der Idee	Einstiegsfrage	Wer
1	Konfliktlösung mit dem 5 Fragen-Modell	Stell dir vor, die Pause ist gerade beendet, du möchtest eigentlich mit dem Unterricht beginnen – und zwei Kinder haben einen grossen Streit.	RF
2	Klassenklima etwas über sich erzählen und einander zuhören	Du willst mit deiner Klasse im Kreis ein Gespräch führen. Wie können wir das Zuhören auf spielerische Art üben?	CD
3	Zeithelden – mit der Klasse Zeit und Ärger sparen	Was tun, wenn unsere Aufmerksamkeit ständig den Kindern gilt, die stören?	RF
4	Selbstwert stärken: Heterogenität und Unterschiede als Chance	Wie kann das Selbstwertgefühl der Kinder gestärkt werden, vor allem in einer sehr heterogenen Klasse?	CD
5	Unbewusstes transparent machen – intuitiv mit den Händen etwas erschaffen	Wie können wir Kinder erreichen, die sich nicht so gut über die Sprache ausdrücken können?	RF
6	Stärkung des Klassenklimas: Das WIR Buch	Wie kann das WIR-Gefühl in der Klasse gestärkt werden?	CD
7	Einfache Vorgehensweise gegen und Mobbing	Was tun, wenn Kinder gemobbt oder ausgegrenzt werden?	RF

8	Klassenregeln partizipativ und nachhaltig einführen	Was tun, damit Kinder einen Nutzen und Wert in den Regeln sehen?	CD
9	Gesprächsführung mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen	Wie kann ich Gespräche lösungsorientiert und mit einem klaren Ablauf führen?	RF
10	Regeln verankern	Wie kann der Sinn von Regeln für Kinder erfahrbar gemacht werden?	CD
11	Unmittelbares positives Feedback	Wie können Lehrpersonen das positive Verhalten der Kinder stärken?	RF
12	Werte statt Regeln	Wie können Regeln nachhaltig und positiv eingeführt werden?	RF
13	Streit deeskalieren	Was kann ich tun, wenn Kinder streitend und aufgebracht aus der grossen Pause kommen?	CD
14	Spielen, spielen und nochmals spielen	Wie kann das Freispiel auch auf der Primarstufe genutzt werden?	RF
15	Das Stolzheft Stärken und Vielseitigkeit sichtbar machen	Was tun, um die Kinder in ihrem Selbstwertgefühl zu bestätigen und ihre Vielseitigkeit sichtbar zu machen? Z.B. mit einem Stolzheft!	CD
16	Einen Prozess durch gute Fragen moderieren	Wie kann man ein Spiel, eine Übung oder einen Lernprozess durch gute Fragen moderieren?	RF
17	Umdeuten Im Problem die Ressource erkennen	Wie kann ich Kindern mit auffälligem und störendem Verhalten anders begegnen und dadurch eine positive Änderung ermöglichen?	CD

18	Mitbestimmung aber richtig!	Was muss ich bei Mitbestimmungsprojekten beachten, damit sie gelingen?	CD
19	Der Ideencheck Überprüfe deine Ideen	Wie können Kinder ernst genommen werden, wenn sie mit Ideen kommen!	RF
20	Idee versus Wunsch	Wie können wir bei der Mitbestimmung mit unrealistischen Wünschen und Forderungen umgehen?	CD
21	Führen und folgen	Wie können Kinder trainieren, Führung zu übernehmen und sich im Leiten zu üben?	RF
22	Schulklima Klassen miteinander statt nebeneinander	Wie können wir den Kontakt unter den Klassen in einem Schulhaus anregen und fördern?	CD
23	Exekutive Funktionen Umsetzung in der Praxis	Was sind eigentlich exekutive Funktionen und wie können diese gefördert werden?	RF
24	Freiräume im Unterricht entdecken und sinnvoll nutzen	Wie kann ich frei gestaltbare Räume schaffen, damit sie sinnvoll genutzt werden können und die Kinder nicht überfordern?	CD
25	Reflexion mit dem Konsequenzen-Check	Welche Belohnungen machen Sinn? Ist das eine Bestrafung oder eine Konsequenz? Wie kann ich mein Handeln besser begründen?	RF
26	Das Schachtelmuseum- eine Idee zum Differenzieren	Wie kann ich Kinder mit unterschiedlichem Lernstand ansprechen und für ein Thema motivieren?	CD
27	Feedback - essentiell für den Berufsalltag	Wie kann ich angemessen und effektiv Feedbacks geben? Was ist dabei zu beachten?	RF

28	Kernkompetenz: Gefühle wahrnehmen und ausdrücken	Ich kann meine Gefühle wahrnehmen und ausdrücken.	RF
29	Kernkompetenz: Selbsteinschätzung des Sozialverhaltens	Ich kann Stärken und Schwächen meines Lern- und Sozialverhaltens einschätzen. Wie geht das am besten?	CD
30	Gruppenbildungen (k)eine Nebensache!?	Wie schaffe ich es, mit Kindern faire Gruppen zu bilden, ohne Aussenseiter zu produzieren?	CD
31	Kernkompetenz: Sich eine eigene Meinung bilden und dazu stehen	Wie können Kinder schon ab dem Kindergartenalter lernen, sich eine eigene Meinung zu bilden und sie vor allen zu äussern?	CD
32	Partizipative Kreis-Spiele	Wie kann ich die SuS beim Unterrichtsbeginn sinnvoll beschäftigen?	RF
33	6 Vertrauens-Spiele	Wie kann ich unter den SuS mit Spielen Vertrauen aufbauen?	RF
34	Das Ideenbüro Kinder beraten Kinder	Wie können Kinder befähigt werden, ihre Konflikte selbst zu lösen?	CD
35	Die Kopfstandmethode	Wie kann ich zu einer Frage neue Ideen oder Antworten erhalten?	CD
36	Mit Fragekarten den Schulalltag bereichern	Mit welchem Tool habe ich etwas in der Hand, das immer passt und den Schulalltag bereichert?	CD
37	Werte und Regeln anhand Ballspiel trainieren	Wie kann ich mit der Klasse Werte und Regeln spielerisch einüben?	RF
38	Entscheidungsfindung z.B. im Klassenrat	Wie kann ich mit einer Gruppe oder Klasse verschiedene Vorschläge oder Ideen besprechen?	RF

39	Elternver- sammlung aus Sicht der Eltern	Ich möchte den Eltern- abend etwas anders ge- stalten, was tun?	RF
40	Das Eis brechen	Wie kann ich mit einer Gruppe von Kindern oder Eltern schnell das Eis bre- chen?	RF
41	Der Ideenmarkt	Wie kann ich auf kreative Art Ideen finden, die An- liegen der ganzen Schule betreffen?	CD
42	Ballspiele – eine Herausforde- rung für das Team	Wie kann ich pro-soziales Verhalten anhand von Ballspielen trainieren?	CD
43	Beziehungen sichtbar ma- chen	Wie können Kinder ihre Be- ziehungen in der Klasse sichtbar machen und da- ran arbeiten?	CD
44	Positiv-Detek- tive	Wie kann unter Kindern und ihren Lehrpersonen der Fokus auf das Positive gefördert werden?	RF
45	Feedback Grup- penarbeit	Wie kann ich Gruppenar- beiten oder Spiele auswer- ten und wie gebe ich Feed- back?	RF
46	Mit Kindern phi- losophieren	Wie kann ich mit Kindern ins Philosophieren einstei- gen?	CD
47	Gutes Feedback geben	Wie kann ich den SuS ein differenziertes Feedback geben?	RF
48	Mit dem Frage- würfel die Welt erkunden	Wie kann ich Kinder zum Erforschen und Erkunden eines Themas anregen?	CD
49	Das Buchsta- benfest	Wie kann ich mit den Kin- dern am Ende des ersten Schuljahres das erlernte ABC feiern?	CD

50	Kennenlern-Spiel für die ganze Schule	Wie kann ich die Kinder einer ganzen Schule besser in Kontakt miteinander bringen?	CD
51	Kennenlern-Spiel für eine Gruppe	Wie kann ich Kinder, die sich kaum kennen, mit einem Spiel einander näher bringen?	CD
52	Durch Frust eine Veränderung herbeiführen	Wie kann der Umgang mit Frust im Schulalltag trainiert werden?	RF

Hier ist Platz für DEINE Ideen!
Vorschläge und Anregungen nehmen wir gerne entgegen.

Viel Spass mit unserem Kartenset!

Christiane cd@ideenbuero.ch und Roger roger@agiflex.ch

Weitere Infos, Podcasts und Unterlagen unter ideen-koffer.com